



Piano di Offerta Formativa

Personale Docente, ATA, Professionisti

ANNO 2018-2020

*European Training and Research Association
for a Cooperation Key to Business*

*Viale Europa – 04019 Terracina (IT)
Tel. +39 3450252935 - E-mail: info@eu-track.eu
Website: www.eu-track.eu
Cod.Fisc. 91143670593 P.IVA 02874490598*

INTRODUZIONE	3
CORSI DI FORMAZIONE	5
1. Project cycle management: dalla scrittura della proposta progettuale alla gestione delle attività previste ...	6
2. L'ambiente didattico multimediale: come utilizzare le nuove tecnologie per rafforzare l'insegnamento	9
3. Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	12
4. Migliorare l'apprendimento attraverso un approccio basato sulla ricerca	15
5. Promuovere l'inclusione sociale e l'integrazione attraverso un'educazione basata su metodi centrati sul discente	18
6. I processi di comunicazione e gestione dei conflitti in aula	21
SEMINARI	24
1. Il programma Erasmus+: come prepararsi e fruttare al meglio le opportunità europee	25
2. Come utilizzare le nuove tecnologie per rafforzare i processi di apprendimento	27
3. Promuovere una formazione STEM attraverso l'approccio "Tinkering"	29
WEBINAR	31
1. Il programma Erasmus+: come prepararsi e fruttare al meglio le opportunità europee	32
2. Come utilizzare le nuove tecnologie per rafforzare i processi di apprendimento	34
3. Promuovere una formazione STEM attraverso l'approccio "Tinkering"	36
Allegato 1 – Calendario didattico relativo ai corsi di formazione	38
Allegato 2 – Modulo di iscrizione	41

INTRODUZIONE

EU-Track è un'Associazione di Ricerca e Sviluppo costituita da uno staff di esperti altamente qualificati in diversi ambiti di competenza e con più di 15 anni di esperienza professionale. Il punto di forza del nostro Comitato Scientifico è nell'approccio multidisciplinare che combina esperienze scientifico-accademiche con quelle aziendali per un reale sviluppo verso l'innovazione.

Il Piano di Offerta Formativa è stato progettato e sviluppato in base alle priorità europee e nazionali. Ciascun corso prevede una parte teorica, che mira al miglioramento delle conoscenze sul tema scelto, e una sezione dedicata alle esercitazioni pratiche per favorire l'apprendimento e il raggiungimento dei risultati.

Le modalità di fruizione sono in presenza presso la sede dell'Associazione - *European Training and Research Association for a Cooperation Key to business*, Viale Europa, 95 – 04019 – Terracina (LT) oppure in loco presso la scuola richiedente. In quest'ultimo caso, le eventuali spese di viaggio e/o di soggiorno sono da considerarsi un costo aggiuntivo a carico dell'organizzazione ospitante.

In allegato il *fac-simile* del modulo di iscrizione e le condizioni generali del contratto formativo.

Il modulo è compilabile e scaricabile al <http://www.eu-track.eu/en/servizi-s.php?id=9>

Per ulteriori informazioni è possibile contattare:

Segreteria Didattica

e-mail: info@eu-track.eu

Tel.: +39 3450252935

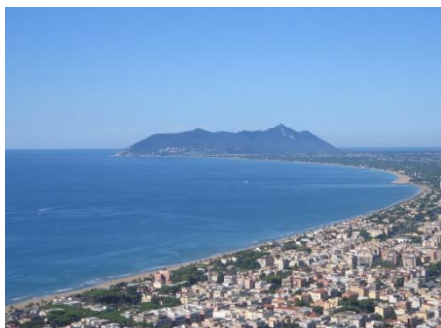
Responsabile:

Dott.ssa Michela Tramonti

e-mail: m.tramonti@eu-track.eu

Skype: michela.tramonti

Brevi note su Terracina



Si trova a metà strada, tra le più importanti aree metropolitane del centro-sud, Roma e Napoli. Gode di un importante posizione geografica in quanto è bagnata dal Mar Tirreno mentre è “riparata dai Monti Ausoni, Lepini e Aurunci tanto da permetterle di avere un clima mite tutto l’anno e di essere una meta turistica molto ambita.

Le coste non sono tutte uguali. Infatti mentre la spiaggia di levante è caratterizzata da scogli su cui si infrangono le onde del mare distribuendo nell’aria il sapore di salsedine, la spiaggia di ponente da una sabbia fine e dorata chiamata “Rene” che ha le caratteristiche delle dune del litorale sabaud.

Guardando il mare, si possono ammirare isole come Ponza, Ventotene, Palmarola, Zanon, S. Stefano che, per la natura delle loro rocce, danno al mare colori che variano dal bianco al rosso, dal verde al nero.

Si possono ammirare ancora i resti dell’antica via Appia che partiva da Roma e attraversava la parte montana in quanto la Palude Pontina, la cui bonifica è stata portata a termine da Mussolini, impediva qualsiasi collegamento con Roma.



Terracina proprio per la sua varietà di coste, per la presenza del mare e per il luogo pianeggiante chiamato “valle”, è famosa non solo per il vino moscato ma anche per la coltivazione della fragola-favetta nonché per il pesce azzurro.

Visitare questi luoghi, cantati da Omero come meta di Enea e Ulisse, sarà ripercorrere quell’atmosfera di magia creata della Maga Circe.



Goethe, in “Viaggio in Italia” durante il suo soggiorno terracinese, scrisse: *“Ci riuscì tanto gradita la visita a Terracina sulla rupe. Avevamo appena ammirato questo quadro, quando scorgemmo il mare davanti alle mura. Subito dopo, l’altro lato della montagna-città, ci offrì lo spettacolo di una nuova vegetazione. I fichi d’India tendevano le loro foglie grasse e corpulente, fra gli umili mirti del fogliame verde grigiastro, sotto i granati d’un verde dorato e il verde cenere degli ulivi. Lungo la via ci apparvero fiori e cespugli che mai avevamo veduti”*.

CORSI DI FORMAZIONE

1. Project cycle management: dalla scrittura della proposta progettuale alla gestione delle attività previste

Codice corso: PCM-IT (in italiano), PCM-EN (in inglese), PCM-RU (in russo)

Descrizione del corso

Il corso è rivolto a tutti coloro che lavorano nella scuola, sia come docente che come personale ATA, e che intendono approfondire e valorizzare le proprie conoscenze nell'ambito della progettazione e gestione di attività educative, valorizzando la dimensione europea della propria scuola, attraverso le nuove prospettive offerte dalla Commissione Europea.

In questo contesto, si favorirà il miglioramento e lo sviluppo dello staff docente verso una maggiore qualità dei sistemi di insegnamento e di apprendimento, nonché una maggiore competitività dell'istituzione scolastica sia a livello nazionale che europeo.

L'attività formativa prevista è stata strutturata in modo da poter trasferire ai partecipanti il know-how e da sviluppare quelle competenze necessarie per scrivere una proposta competitiva attraverso una parte teorica e esercitazioni pratiche.

Destinatari

- Docenti delle scuole primarie e secondarie
- Personale ATA

Numero partecipanti: 20

Durata: 30 ore

Formula Intensiva: da giovedì al sabato n. 8 ore per ciascuna giornata e domenica n.6 ore.
oppure

Formula Settimanale: n. 5 ore al giorno dal lunedì al sabato.

Si potranno considerare altre opzioni.

Obiettivi:

- Conoscere gli obiettivi e priorità strategiche della programmazione europea;
- Saper scegliere la linea di finanziamento più idonea;
- Orientarsi tra la documentazione ufficiale;
- Cercare nuovi partner e organizzare un consorzio per la presentazione di una proposta;
- Sfruttare le risorse e gli strumenti messi a disposizione da parte dell'Agenzia Nazionale e dalla Commissione Europea;
- Individuare reali fabbisogni e definire l'idea progettuale;
- Come determinare e definire gli outcome di un proposta;
- Redigere un progetto attraverso il formulario ufficiale;
- Monitorare e valutare le azioni progettuali;
- Definire il budget e conoscere gli elementi fondamentali per una reale rendicontazione.

Metodologia didattica:

Le lezioni saranno tutte in presenza per favorire meglio la discussione di gruppo e le attività pratiche in piccoli gruppi.

La parte teorica, n. 14 ore, si svolgerà mediante lezioni frontali, mentre le restanti n. 15 ore saranno dedicate allo svolgimento di attività pratiche, esercitazioni pratiche e simulazioni.

Inoltre un'ora sarà dedicata alla valutazione finale delle conoscenze acquisite.

Risultati di apprendimento

I partecipanti, suddivisi in gruppi, progetteranno e prepareranno una prima bozza di una proposta.

Competenze da acquisire

- Capacità organizzative e operative
- Capacità di pianificazione e gestione dei tempi
- Capacità di lavorare in team
- Capacità di analisi e di sintesi
- Capacità di controllo

Ambiente e strumenti di apprendimento

Il corso si svolgerà nell'aula didattica di EU-Track, dove sarà possibile anche suddividersi in piccoli gruppi per le esercitazioni pratiche. I partecipanti avranno a disposizione:

1. Una dispensa
2. Le presentazioni
3. Materiale fornito per le esercitazioni.

Pratiche di conduzione:

1. Lezione frontale
2. Brainstorming
3. Learning by doing
4. Lavori di gruppo
5. Esercitazioni pratiche/laboratoriali
6. Simulazioni

Attività previste:

1. Attività in presenza n. 14 ore
2. Attività pratica n. 15 ore
3. Valutazione finale n. 1 ora

Valutazione Finale:

Al termine del corso verrà effettuata una verifica finale che durerà n.1 ora e consisterà in un test a risposta multipla e un esercizio pratico riguardanti le tematiche affrontate.

Riconoscimento: *Attestato di partecipazione* per chi ha superato il test finale e ha seguito il 75% del totale delle lezioni previste.

Lingua

Il corso è in Italiano, ma è disponibile anche in Inglese e in Russo.

Monitoraggio post-attività formativa:

Dopo 6 mesi dal termine del percorso formativo, sarà inviato a tutti coloro che hanno conseguito la certificazione finale e/o hanno seguito almeno il 75% del totale delle lezioni previste, un questionario volto a monitorare i risultati ottenuti dalla partecipazione al corso.

Risorse umane coinvolte:

Docente: esperto in progettazione europea e gestione di complesse attività finanziate dalla Commissione Europea con più di 15 anni di esperienza. Inoltre, l'esperienza, effettuata nelle valutazioni di proposte presentate nell'ambito del Programma Erasmus+ e Horizon 2020, contribuirà a fornire elementi chiave per scrivere una proposta di successo.

Tutor: esperto in attività di tutoraggio in classe e online e in metodologie didattiche e progettazione europea.

Costo previsto: 350 euro (+ 22% IVA) a persona (*).

(*) secondo le regole definite dalla Commissione Europea nell'ambito dell'azione KA1 – Mobilità Erasmus+.

2. L'ambiente didattico multimediale: come utilizzare le nuove tecnologie per rafforzare l'insegnamento

Codice corso: ADM-IT (in italiano), ADM-EN (in inglese), ADM-RU (in russo)

Descrizione del corso

Il corso è rivolto al personale docente che intende approfondire e valorizzare le proprie conoscenze sull'uso delle nuove tecnologie applicate all'insegnamento per offrire ai propri studenti un ambiente didattico multimediale. L'attività formativa si propone di fornire alcuni esempi facilmente applicabili come i laboratori virtuali, l'uso della realtà virtuale, dei *serious game*, del *digital storytelling* e della robotica per supportare e rafforzare il proprio insegnamento e conseguentemente l'apprendimento nei propri studenti.

Inoltre in base alla disciplina insegnata verranno forniti suggerimenti sugli strumenti tecnologici e i metodi più idonei da applicare.

L'attività formativa prevista è stata strutturata in modo da poter trasferire ai partecipanti il know-how e di sviluppare quelle competenze necessarie attraverso una parte teorica ed esercitazioni pratiche.

Destinatari

- Docenti delle scuole primarie e secondarie

Numero partecipanti: 20

Durata: 30 ore

Formula Intensiva: da giovedì al sabato n. 8 ore per ciascuna giornata e domenica n.6 ore.

oppure

Formula Settimanale: n. 5 ore al giorno dal lunedì al sabato.

Si potranno considerare altre opzioni.

Obiettivi:

- Conoscere gli ambienti multimediali per l'insegnamento (caratteristiche ed esempi);
- Approfondire il nuovo concetto di classe (es. Flipped Classroom, lavagna interattiva, classe virtuale);
- Saper utilizzare le piattaforme e costruire un corso e-learning;
- Saper utilizzare la realtà virtuale in 3D e la realtà aumentata (es. i laboratori);
- Conoscere le potenzialità dell'uso dei *serious game* e del concetto di *gamification*;
- Utilizzare elementi di robotica per potenziare l'apprendimento delle materie scientifiche;
- Come integrare le ultime applicazioni *web* e *mobile* per potenziare l'apprendimento;
- Approfondire le implicazioni pedagogiche e raccomandazioni sulla didattica digitale sfruttando al meglio le potenzialità dell'uso della tecnologia per favorire l'inclusione sociale;
- Organizzare e preparare strumenti on-line di verifica.

Metodologia didattica:

Le lezioni saranno tutte in presenza per favorire meglio la discussione di gruppo e le attività pratiche in piccoli gruppi.

La parte teorica, n. 14 ore, si svolgerà mediante lezioni frontali, mentre le restanti n. 15 ore saranno dedicate allo svolgimento di attività pratiche, esercitazioni pratiche e simulazioni.

Inoltre un'ora sarà dedicata alla valutazione finale delle conoscenze acquisite.

Risultati di apprendimento

I partecipanti, suddivisi in gruppi, progetteranno e realizzeranno almeno uno strumento digitale da utilizzare nella pratica quotidiana del proprio insegnamento.

Competenze da acquisire

- Capacità organizzative e operative
- Capacità di pianificazione e gestione dei tempi
- Capacità di lavorare in team
- Capacità di orientamento metodologico e didattico

Ambiente e strumenti di apprendimento

Il corso si svolgerà nell'aula didattica di EU-Track, dove sarà possibile anche suddividersi in piccoli gruppi per le esercitazioni private. I partecipanti avranno a disposizione:

1. Una dispensa
2. Le presentazioni
3. Materiale fornito per le esercitazioni.

Si consiglia di portare con sé il portatile o il Tablet per intensificare l'apprendimento dei contenuti del corso.

Pratiche di conduzione:

1. Lezione frontale
2. Brainstorming
3. Learning by doing
4. Lavori di gruppo
5. Esercitazioni pratiche/laboratoriali
6. Simulazioni

Attività previste:

1. Attività in presenza n. 14 ore
2. Attività pratica n. 15 ore
3. Valutazione finale n. 1 ora

Valutazione Finale:

Al termine del corso verrà effettuata una verifica finale che durerà n.1 ora e consisterà in un test a risposta multipla e un esercizio pratico riguardanti le tematiche affrontate.

Riconoscimento: *Attestato di partecipazione* per chi ha superato il test finale e ha seguito il 75% del totale delle lezioni previste.

Lingua

Il corso è in Italiano, ma è disponibile anche in Inglese e in Russo.

Monitoraggio post-attività formativa:

Dopo 6 mesi dal termine del percorso formativo, sarà inviato a tutti coloro che hanno conseguito la certificazione finale e/o hanno seguito almeno il 75% del totale delle lezioni previste, un questionario volto a monitorare i risultati ottenuti dalla partecipazione al corso.

Risorse umane coinvolte:

Docente: esperto in metodologie didattiche multimediali e in scienze pedagogiche con 10 anni di esperienza nell'applicazione della tecnologia applicata agli ambienti di insegnamento e di apprendimento.

Tutor: esperto in attività di tutoraggio in classe e online e esperto in metodologie didattiche.

Costo previsto: 350 euro (+ 22% IVA) a persona (*).

(*) secondo le regole definite dalla Commissione Europea nell'ambito dell'azione KA1 – Mobilità Erasmus+.

3. Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica

Codice corso: TMPV-IT (in italiano) e TMPV-EN (in inglese)

Descrizione del corso

Il corso è rivolto al personale docente e ai dirigenti scolastici che intendono approfondire e valorizzare le proprie conoscenze sulle principali teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica con riferimento agli approcci della ricerca quantitativa e qualitativa utilizzabili nei contesti di istruzione e formazione. L'obiettivo è fornire gli strumenti, metodi e valide pratiche valutative e di progettualità scolastica.

L'attività formativa prevista è stata strutturata in modo da poter trasferire ai partecipanti il know-how e di sviluppare quelle competenze necessarie per impostare una progettazione didattica e una valutazione per competenze sulla base di quanto determinato dalla recente legislazione nazionale. Le attività prevedono sia una parte teorica che esercitazioni pratiche.

Destinatari

- Dirigenti scolastici
- Docenti delle scuole primarie e secondarie

Numero partecipanti: 20

Durata: 30 ore

Formula Intensiva: da giovedì al sabato n. 8 ore per ciascuna giornata e domenica n.6 ore.

oppure

Formula Settimanale: n. 5 ore al giorno dal lunedì al sabato.

Si potranno considerare altre opzioni.

Obiettivi:

- Conoscere le diverse tecniche utilizzate per trattare ed interpretare le informazioni relative agli oggetti di valutazione;
- Approfondire i percorsi e gli strumenti di valutazione formativa e sommativa;
- Approfondire i metodi di ricerca qualitativi e quantitativi (es. l'osservazione, studio di un caso, ricerca-azione, focus group);
- Saper programmare percorsi educativo-didattici: note introduttive;
- Costruire schede di rilevazione e monitoraggio;
- Elaborare prove di valutazione formativa e sommativa;
- Come utilizzare la tecnologia per rafforzare il sistema di valutazione;
- Saper codificare e analizzare dati e informazioni.

Metodologia didattica:

Le lezioni saranno tutte in presenza per favorire meglio la discussione di gruppo e le attività pratiche in piccoli gruppi.

La parte teorica, n. 14 ore, si svolgerà mediante lezioni frontali, mentre le restanti n. 15 ore saranno dedicate allo svolgimento di attività pratiche, esercitazioni pratiche e simulazioni.

Inoltre un'ora sarà dedicata alla valutazione finale delle conoscenze acquisite.

Risultati di apprendimento

I partecipanti, suddivisi in gruppi, progetteranno e realizzeranno una prima bozza di un piano di programmazione e valutazione.

Competenze da acquisire

- Capacità progettuali
- Capacità organizzative e operative
- Capacità di pianificazione e programmazione
- Capacità di lavorare in team

Ambiente e strumenti di apprendimento

Il corso si svolgerà nell'aula didattica di EU-Track, dove sarà possibile anche suddividersi in piccoli gruppi per le esercitazioni private. I partecipanti avranno a disposizione:

1. Una dispensa
2. Le presentazioni
3. Materiale fornito per le esercitazioni.

Pratiche di conduzione:

1. Lezione frontale
2. Brainstorming
3. Learning by doing
4. Lavori di gruppo
5. Simulazioni

Attività previste:

1. Attività in presenza n. 14 ore
2. Attività pratica n. 15 ore
3. Valutazione finale n. 1 ora

Valutazione Finale:

Al termine del corso verrà effettuata una verifica finale che durerà n.1 ora e consisterà in un test a risposta multipla e un esercizio pratico riguardanti le tematiche affrontate.

Riconoscimento: *Attestato di partecipazione* per chi ha superato il test finale e ha seguito il 75% del totale delle lezioni previste.

Lingua

Il corso è in Italiano, ma è disponibile anche in Inglese.

Monitoraggio post-attività formativa:

Dopo 6 mesi dal termine del percorso formativo, sarà inviato a tutti coloro che hanno conseguito la certificazione finale e/o hanno seguito almeno il 75% del totale delle lezioni previste, un questionario volto a monitorare i risultati ottenuti dalla partecipazione al corso.

Risorse umane coinvolte:

Docente: esperto in metodologie didattiche e in scienze pedagogiche con 10 anni di esperienza professionale nei sistemi di valutazione e nella ricerca didattica.

Tutor: esperto in attività di tutoraggio in classe e online e esperto in metodologie didattiche.

Costo previsto: 350 euro (+ 22% IVA) a persona (*).

(*) secondo le regole definite dalla Commissione Europea nell'ambito dell'azione KA1 – Mobilità Erasmus+.

4. Migliorare l'apprendimento attraverso un approccio basato sulla ricerca

Codice corso: RBA-IT (in italiano), RBA-EN (in inglese), RBA -RU (in russo)

Descrizione del corso

Il corso è rivolto al personale docente, dirigenti scolastici, formatori che intendono rendere più efficace le lezioni attraverso un approccio basato sulla ricerca per migliorare i processi di apprendimento.

I partecipanti approfondiranno conoscenze e competenze per poter supportare i propri studenti nella realizzazione di progetti di ricerca all'interno e al di fuori della classe rafforzato dall'uso degli strumenti tecnologici.

Ciò favorirà negli studenti l'interiorizzazione e la familiarizzazione con i metodi di ricerca, come la formulazione dell'ipotesi, l'elaborazione dei dati e il monitoraggio delle attività.

Inoltre, l'implementazione dell'approccio didattico-pedagogico basato sulla ricerca migliorerà le abilità e le capacità degli studenti nel fronteggiare l'incertezza, il lavoro di squadra e le situazioni organizzative rendendoli collaborativi e in grado di impegnarsi nelle proprie indagini verso l'innovazione e un costante cambiamento.

L'attività di formazione prevista è stata strutturata in modo che i partecipanti possano acquisire know-how e sviluppare le competenze necessarie per mettere in pratica tale approccio rendendo più efficace il proprio insegnamento attraverso l'approfondimento teorico, esercitazioni pratiche e lavorando in gruppi.

Destinatari

- Dirigenti scolastici
- Docenti delle scuole primarie e secondarie
- Formatori

Numero partecipanti: 20

Durata: 30 ore

Formula Intensiva: da giovedì al sabato n. 8 ore per ciascuna giornata e domenica n.6 ore.

oppure

Formula Settimanale: n. 5 ore al giorno dal lunedì al sabato.

Si potranno considerare altre opzioni.

Obiettivi:

- Come utilizzare, con gli studenti, l'approccio basato sulla ricerca per favorire l'apprendimento e l'insegnamento (dalla formulazione e definizione di un'ipotesi alla pianificazione delle attività di ricerca specificando metodi e strumenti; dalla raccolta e dall'analisi dei dati all'interpretazione dei risultati ottenuti);
- Come implementare e guidare il processo di indagine con gli studenti (ad es. la strategia *what-if*) attraverso il *continuum* a quattro livelli (richiesta di conferma, indagine strutturata, indagine guidata e indagine aperta);

- Comprensione delle analogie tra il processo creativo nella produzione delle opere d'arte e le fasi della ricerca;
- Comprensione del ruolo in evoluzione degli insegnanti: dal semplice istruttore a facilitatore/mentore dell'apprendimento;
- Come promuovere la comprensione attraverso la "scoperta" in attività centrate sullo studente;
- Supportare gli studenti nel processo di ragionamento;
- Come valutare l'apprendimento degli studenti nell'applicazione dell'approccio basato sulla ricerca;
- Come guidare gli studenti a preparare un progetto di ricerca (esempi pratici) in tutte le materie (non solo nella scienza).

Metodologia didattica:

Le lezioni saranno tutte in presenza per favorire meglio la discussione di gruppo e le attività pratiche in piccoli gruppi.

La parte teorica, n. 14 ore, si svolgerà mediante lezioni frontali, mentre le restanti n. 15 ore saranno dedicate allo svolgimento di attività pratiche, esercitazioni pratiche e simulazioni.

Inoltre un'ora sarà dedicata alla valutazione finale delle conoscenze acquisite.

Risultati di apprendimento

I partecipanti, suddivisi in gruppi, progetteranno una prima bozza di un progetto di ricerca da realizzare con i propri studenti.

Competenze da acquisire

- Capacità progettuali
- Capacità organizzative e operative
- Capacità di pianificazione e programmazione
- Capacità di lavorare in team
- Capacità di analisi e sintesi
- Capacità di pianificare un progetto di ricerca

Ambiente e strumenti di apprendimento

Il corso si svolgerà nell'aula didattica di EU-Track, dove sarà possibile anche suddividersi in piccoli gruppi per le esercitazioni private. I partecipanti avranno a disposizione:

1. Una dispensa
2. Le presentazioni
3. Materiale fornito per le esercitazioni.

Pratiche di conduzione:

1. Lezione frontale
2. Brainstorming
3. Learning by doing
4. Lavori di gruppo
5. Simulazioni

Attività previste:

1. Attività in presenza n. 14 ore
2. Attività pratica n. 15 ore
3. Valutazione finale n. 1 ora

Valutazione Finale:

Al termine del corso verrà effettuata una verifica finale che durerà n.1 ora e consisterà in un test a risposta multipla e un esercizio pratico riguardanti le tematiche affrontate.

Riconoscimento: *Attestato di partecipazione* per chi ha superato il test finale e ha seguito il 75% del totale delle lezioni previste.

Lingua

Il corso è in Italiano, ma è disponibile anche in Inglese.

Monitoraggio post-attività formativa:

Dopo 6 mesi dal termine del percorso formativo, sarà inviato a tutti coloro che hanno conseguito la certificazione finale e/o hanno seguito almeno il 75% del totale delle lezioni previste, un questionario volto a monitorare i risultati ottenuti dalla partecipazione al corso.

Risorse umane coinvolte:

Docente: esperto in metodologie didattiche e in scienze pedagogiche in particolare nell'utilizzo delle metodologie basate sulla ricerca e con 10 anni di esperienza professionale anche nell'applicazione della tecnologia negli ambienti di apprendimento.

Tutor: esperto in attività di tutoraggio in classe e online e esperto in metodologie didattiche.

Costo previsto: 350 euro (+ 22% IVA) a persona (*).

(*) secondo le regole definite dalla Commissione Europea nell'ambito dell'azione KA1 – Mobilità Erasmus+.

5. Promuovere l'inclusione sociale e l'integrazione attraverso un'educazione basata su metodi centrati sul discente

Codice corso code: PSIED-IT (in italiano), PSIED-EN (in inglese)

Descrizione del corso

Il corso di formazione è rivolto ai dirigenti scolastici, insegnanti scolastici e professionisti che intendono approfondire e migliorare le conoscenze e le competenze relative alla teoria e ai metodi per promuovere l'inclusione sociale e l'integrazione di soggetti svantaggiati in una classe attraverso approcci educativi centrati sullo studente.

L'attività formativa prevista è stata strutturata in modo che i partecipanti possano acquisire know-how e sviluppare le competenze necessarie per raggiungere gli obiettivi del corso attraverso approfondimenti teorici, esercitazioni pratiche e lavori in gruppi.

Destinatari

- Dirigenti scolastici
- Docenti delle scuole primarie e secondarie
- Formatori

Numero partecipanti: 20

Durata: 30 ore

Formula Intensiva: da giovedì al sabato n. 8 ore per ciascuna giornata e domenica n.6 ore.
oppure

Formula Settimanale: n. 5 ore al giorno dal lunedì al sabato.

Si potranno considerare altre opzioni.

Obiettivi

- Approfondire i concetti di sociologia dell'educazione (società, cultura e istruzione);
- Migliorare le proprie conoscenze sui problemi educativi e processi (modelli di socializzazione, percorso dell'identità, disuguaglianze e differenze nell'istruzione);
- Approfondire tematiche relative agli attori e agenzie nell'educazione (trasmissione culturale, socializzazione informale);
- Migliorare la gestione della classe (come preparare una lezione, logistica e strumenti, come gestire una lezione in classe, gestione dei gruppi);
- Affrontare tematiche relative ai processi di apprendimento negli adulti;
- Approfondire la teoria e la pragmatica della comunicazione in una classe;
- Migliorare la gestione dei conflitti e i processi di risoluzione;
- Rafforzare l'educazione come strumento di inclusione sociale incentrato sui bisogni individuali e sulla promozione dell'approccio centrato sullo studente.

Metodologia didattica:

Le lezioni saranno tutte in presenza per favorire meglio la discussione di gruppo e le attività pratiche in piccoli gruppi.

La parte teorica, n. 14 ore, si svolgerà mediante lezioni frontali, mentre le restanti n. 15 ore saranno dedicate allo svolgimento di attività pratiche, esercitazioni pratiche e simulazioni. Inoltre un'ora sarà dedicata alla valutazione finale delle conoscenze acquisite.

Risultati di apprendimento

I partecipanti, suddivisi in gruppi, progetteranno una bozza di pianificazione di una lezione sulle attività da svolgere in classe con i propri studenti.

Competenze da acquisire

- Capacità progettuali
- Capacità organizzative e operative
- Capacità di pianificazione e programmazione
- Capacità di lavorare in team
- Capacità di analisi e sintesi
- Capacità di controllo

Ambiente e strumenti di apprendimento

Il corso si svolgerà nell'aula didattica di EU-Track, dove sarà possibile anche suddividersi in piccoli gruppi per le esercitazioni private. I partecipanti avranno a disposizione:

1. Una dispensa
2. Le presentazioni
3. Materiale fornito per le esercitazioni.

Pratiche di conduzione:

1. Lezione frontale
2. Brainstorming
3. Learning by doing
4. Lavori di gruppo
5. Simulazioni

Attività previste:

1. Attività in presenza n. 14 ore
2. Attività pratica n. 15 ore
3. Valutazione finale n. 1 ora

Valutazione Finale:

Al termine del corso verrà effettuata una verifica finale che durerà n.1 ora e consisterà in un test a risposta multipla e un esercizio pratico riguardanti le tematiche affrontate.

Riconoscimento: *Attestato di partecipazione* per chi ha superato il test finale e ha seguito il 75% del totale delle lezioni previste.

Lingua

Il corso è in Italiano, ma è disponibile anche in Inglese.

Monitoraggio post-attività formativa:

Dopo 6 mesi dal termine del percorso formativo, sarà inviato a tutti coloro che hanno conseguito la certificazione finale e/o hanno seguito almeno il 75% del totale delle lezioni previste, un questionario volto a monitorare i risultati ottenuti dalla partecipazione al corso.

Risorse umane coinvolte:

Docente: esperto in metodologie didattiche e in scienze pedagogiche con 10 anni di esperienza professionale nei sistemi di valutazione e nella ricerca didattica.

Tutor: esperto in attività di tutoraggio in classe e online e esperto in metodologie didattiche.

Costo previsto: 350 euro (+ 22% IVA) a persona (*).

(*) secondo le regole definite dalla Commissione Europea nell'ambito dell'azione KA1 – Mobilità Erasmus+.

6. I processi di comunicazione e gestione dei conflitti in aula

Codice corso code: PCGC-IT (in italiano), PCGC-EN (in inglese)

Descrizione del corso

Il corso di formazione è rivolto ai dirigenti scolastici, insegnanti e professionisti che intendono approfondire e migliorare le conoscenze e le competenze relative ai processi di comunicazione e gestione dei conflitti in aula.

L'obiettivo è quello di migliorare la comprensione degli elementi fondamentali che interagiscono in una relazione per rafforzare efficacemente l'impatto comunicativo e l'empatia in classe.

L'attività formativa prevista è stata strutturata in modo che i partecipanti possano acquisire know-how e sviluppare le competenze necessarie per raggiungere gli obiettivi del corso attraverso approfondimenti teorici, esercitazioni pratiche e lavori in gruppi.

Destinatari

- Dirigenti scolastici
- Docenti delle scuole primarie e secondarie
- Formatori

Numero partecipanti: 20

Durata: 30 ore

Formula Intensiva: da giovedì al sabato n. 8 ore per ciascuna giornata e domenica n.6 ore.

oppure

Formula Settimanale: n. 5 ore al giorno dal lunedì al sabato.

Si potranno considerare altre opzioni.

Obiettivi

- Identificare gli elementi chiave in un processo di comunicazione;
- Approfondire la propria conoscenza sulla comunicazione verbale, non-verbale e para-verbale;
- Identificare i canali comunicativi appropriati secondo il messaggio e il target group di riferimento;
- Imparare a riconoscere gli elementi contraddittori in un processo comunicativo e identificare le conseguenze pedagogiche didattiche;
- Migliorare le proprie capacità di ascolto attivo;
- Rafforzare l'efficacia della comunicazione interpersonale;
- Approfondire la teoria e pragmatica della comunicazione in una classe;
- Approfondire tematiche come la leadership e gestione dei ruoli nei gruppi;
- Rafforzare le proprie tecniche di gestione dei conflitti e di negoziazione;
- Rendere efficaci i processi comunicativi.

Metodologia didattica:

Le lezioni saranno tutte in presenza per favorire meglio la discussione di gruppo e le attività pratiche in piccoli gruppi.

La parte teorica, n. 14 ore, si svolgerà mediante lezioni frontali, mentre le restanti n. 15 ore saranno dedicate allo svolgimento di attività pratiche, esercitazioni pratiche e simulazioni. Inoltre un'ora sarà dedicata alla valutazione finale delle conoscenze acquisite.

Risultati di apprendimento

I partecipanti, suddivisi in gruppi, prepareranno un caso studio da presentare e da discutere in sessione plenaria.

Competenze da acquisire

- Capacità progettuali
- Capacità organizzative e operative
- Capacità di pianificazione e programmazione
- Capacità di lavorare in team
- Capacità di analisi e sintesi

Ambiente e strumenti di apprendimento

Il corso si svolgerà nell'aula didattica di EU-Track, dove sarà possibile anche suddividersi in piccoli gruppi per le esercitazioni private. I partecipanti avranno a disposizione:

1. Una dispensa
2. Le presentazioni
3. Materiale fornito per le esercitazioni.

Pratiche di conduzione:

1. Lezione frontale
2. Brainstorming
3. Learning by doing
4. Lavori di gruppo

Attività previste:

1. Attività in presenza n. 14 ore
2. Attività pratica n. 15 ore
3. Valutazione finale n. 1 ora

Valutazione Finale:

Al termine del corso verrà effettuata una verifica finale che durerà n.1 ora e consisterà in un test a risposta multipla e un esercizio pratico riguardanti le tematiche affrontate.

Riconoscimento: *Attestato di partecipazione* per chi ha superato il test finale e ha seguito il 75% del totale delle lezioni previste.

Lingua

Il corso è in Italiano, ma è disponibile anche in Inglese.

Monitoraggio post-attività formativa:

Dopo 6 mesi dal termine del percorso formativo, sarà inviato a tutti coloro che hanno conseguito la certificazione finale e/o hanno seguito almeno il 75% del totale delle lezioni previste, un questionario volto a monitorare i risultati ottenuti dalla partecipazione al corso.

Risorse umane coinvolte:

Docente: esperto in metodologie didattiche e in scienze pedagogiche con 10 anni di esperienza professionale nei sistemi di valutazione e nella ricerca didattica.

Tutor: esperto in attività di tutoraggio in classe e online e esperto in metodologie didattiche.

Costo previsto: 350 euro (+ 22% IVA) a persona (*).

(* secondo le regole definite dalla Commissione Europea nell'ambito dell'azione KA1 – Mobilità Erasmus+.

SEMINARI

1. Il programma Erasmus+: come prepararsi e fruttare al meglio le opportunità europee

Codice seminario: PE-IT (in italiano), PE-EN (in inglese), PE-RU (in russo)

Descrizione

Il seminario è rivolto a tutti coloro che lavorano nella scuola, sia come docente che come personale ATA, e che intendono approfondire e valorizzare le proprie conoscenze nell'ambito della progettazione e gestione di attività educative valorizzando la dimensione europea della propria scuola attraverso le nuove prospettive offerte dalla Commissione Europea.

L'attività formativa prevista è stata strutturata in modo da poter trasferire ai partecipanti il know-how e di sviluppare quelle competenze necessarie per scrivere una proposta competitiva.

Destinatari

- Docenti delle scuole primarie e secondarie
- Personale ATA

Numero partecipanti: 10 (minimo)

Durata: 4 ore

Obiettivi:

- Conoscere gli obiettivi e priorità strategiche della programmazione europea;
- Saper scegliere la linea di finanziamento più idonea;
- Orientarsi tra la documentazione ufficiale;
- Sfruttare le risorse e gli strumenti messi a disposizione da parte dell'Agenzia Nazionale e dalla Commissione Europea;
- Individuare reali fabbisogni e definire l'idea progettuale;
- Come determinare e definire gli outcome di un proposta.

Metodologia didattica:

Il seminario sarà svolto in presenza per favorire meglio la discussione di gruppo.

Competenze da acquisire

- Capacità organizzative e operative
- Capacità di pianificazione e gestione dei tempi
- Capacità di lavorare in team
- Capacità di analisi e di sintesi
- Capacità di controllo

Ambiente e strumenti di apprendimento

Il seminario si svolgerà nell'aula didattica di EU-Track oppure presso l'ente ospitante secondo accordi da definire.

I partecipanti avranno a disposizione le presentazioni utilizzate durante l'evento.

Pratiche di conduzione:

1. Lezione frontale
2. Brainstorming
3. Discussione di gruppo

Riconoscimento: *Attestato di partecipazione* al termine dell'evento.

Lingua

Il corso è in Italiano, ma è disponibile anche in Inglese e in Russo.

Risorse umane coinvolte:

Docente: esperto in progettazione europea e gestione di complesse attività finanziate dalla Commissione Europea con più di 15 anni di esperienza. Inoltre, l'esperienza, effettuata nelle valutazioni di proposte presentate nell'ambito del Programma Erasmus+ e Horizon 2020, contribuirà a fornire elementi chiave per scrivere una proposta di successo.

Tutor: esperto in attività di tutoraggio in classe e online e in metodologie didattiche e progettazione europea.

Costo previsto: 60 euro (+ 22% IVA) a persona (*).

(*) secondo le regole definite dalla Commissione Europea nell'ambito dell'azione KA1 – Mobilità Erasmus+.

2. Come utilizzare le nuove tecnologie per rafforzare i processi di apprendimento

Codice corso: CUT-IT (in italiano), CUT-EN (in inglese), CUT-RU (in russo)

Descrizione

Il seminario è rivolto al personale docente che intende approfondire e valorizzare le proprie conoscenze sull'uso delle nuove tecnologie applicate all'insegnamento per offrire ai propri studenti un ambiente didattico multimediale. L'attività formativa si propone di fornire alcuni esempi facilmente applicabili come i laboratori virtuali, l'uso della realtà virtuale, dei *serious game*, del *digital storytelling* e della robotica educativa per supportare e rafforzare il proprio insegnamento e conseguentemente l'apprendimento nei propri studenti.

Destinatari

- Docenti delle scuole primarie e secondarie

Numero partecipanti: 10 (minimo)

Durata: 4 ore

Obiettivi:

- Conoscere gli ambienti multimediali per l'insegnamento (caratteristiche ed esempi);
- Saper utilizzare la realtà virtuale in 3D e la realtà aumentata (es. i laboratori);
- Utilizzare elementi di robotica educativa per potenziare l'apprendimento delle materie scientifiche;
- Come integrare le ultime applicazioni *web* e *mobile* per potenziare l'apprendimento;
- Approfondire le implicazioni pedagogiche e raccomandazioni sulla didattica digitale sfruttando al meglio le potenzialità dell'uso della tecnologia per favorire l'inclusione sociale.

Metodologia didattica:

Le lezioni saranno tutte in presenza per favorire meglio la discussione di gruppo.

Competenze da acquisire

- Capacità organizzative e operative
- Capacità di pianificazione e gestione dei tempi
- Capacità di lavorare in team
- Capacità di orientamento metodologico e didattico

Ambiente e strumenti di apprendimento

Il seminario si svolgerà nell'aula didattica di EU-Track oppure presso l'ente ospitante secondo accordi da definire.

I partecipanti avranno a disposizione le presentazioni utilizzate durante l'evento.

Si consiglia di portare con sé il portatile o il Tablet per intensificare l'apprendimento dei contenuti del corso.

Pratiche di conduzione:

1. Lezione frontale
2. Brainstorming
3. Discussione di gruppo

Riconoscimento: *Attestato di partecipazione* al termine dell'evento.

Lingua

Il corso è in Italiano, ma è disponibile anche in Inglese e in Russo.

Risorse umane coinvolte:

Docente: esperto in metodologie didattiche multimediali e in scienze pedagogiche con 10 anni di esperienza nell'applicazione della tecnologia applicata agli ambienti di insegnamento e di apprendimento.

Tutor: esperto in attività di tutoraggio in classe e online e esperto in metodologie didattiche.

Costo previsto: 60 euro (+ 22% IVA) a persona (*).

(*) secondo le regole definite dalla Commissione Europea nell'ambito dell'azione KA1 – Mobilità Erasmus+.

3. Promuovere una formazione STEM attraverso l'approccio "Tinkering"

Codice seminario: STEM-IT (in italiano), STEM -EN (in inglese), STEM -RU (in russo)

Descrizione

Il seminario è rivolto al personale docente, dirigenti scolastici e professionisti che intendono rendere più efficace i processi di apprendimento attraverso la metodologia *tinkering* dove l'apprendimento per scoperta e il saper "fare" diventano parti essenziali per promuovere una formazione interdisciplinare e multidisciplinare come quella STEM (*science, technology, engineering, mathematics*).

Ciò favorirà lo sviluppo anche della capacità del *problem solving* attraverso il coinvolgimento degli studenti in progetti concreti e creativi che combinano materie scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, matematiche, ma anche umanistiche.

Destinatari

- Docenti delle scuole primarie e secondarie
- Personale ATA

Numero partecipanti: 10 (minimo)

Durata: 4 ore

Obiettivi:

- Sviluppare competenze nel settore STEM;
- Approfondire la metodologia del *tinkering*;
- Rafforzare l'insegnamento e i processi di apprendimento con approcci multidisciplinari e interdisciplinari;
- Migliorare la capacità di applicazione della metodologia attraverso l'analisi e la discussione di casi concreti;
- Utilizzare la tecnologia come mezzo per il potenziamento della capacità di *problem solving* e delle competenze STEM attraverso la robotica educativa.

Metodologia didattica:

Il seminario sarà svolto in presenza per favorire meglio la discussione di gruppo.

Competenze da acquisire

- Capacità organizzative e operative
- Capacità di orientamento metodologico e didattico
- Capacità di programmazione e pianificazione

Ambiente e strumenti di apprendimento

Il seminario si svolgerà nell'aula didattica di EU-Track oppure presso l'ente ospitante secondo accordi da definire.

I partecipanti avranno a disposizione le presentazioni utilizzate durante l'evento.

Pratiche di conduzione:

1. Lezione frontale
2. Brainstorming
3. Discussione di gruppo

Riconoscimento: *Attestato di partecipazione* al termine dell'evento.

Lingua

Il corso è in Italiano, ma è disponibile anche in Inglese e in Russo.

Risorse umane coinvolte:

Docente: esperto in metodologie didattiche multimediali e in scienze pedagogiche con 10 anni di esperienza nell'applicazione della tecnologia applicata agli ambienti di insegnamento e di apprendimento.

Tutor: esperto in attività di tutoraggio in classe e online e esperto in metodologie didattiche.

Costo previsto: 60 euro (+ 22% IVA) a persona (*).

(*) secondo le regole definite dalla Commissione Europea nell'ambito dell'azione KA1 – Mobilità Erasmus+.

WEBINAR

1. Il programma Erasmus+: come prepararsi e fruttare al meglio le opportunità europee

Codice seminario: PE-IT (in italiano), PE-EN (in inglese), PE-RU (in russo)

Descrizione

Il webinar è rivolto a tutti coloro che lavorano nella scuola, sia come docente che come personale ATA, e offre una panoramica delle opportunità e risorse disponibili nell'ambito della progettazione e gestione di attività educative valorizzando la dimensione europea della propria scuola.

L'attività formativa prevista è stata strutturata in modo da poter trasferire ai partecipanti le conoscenze essenziali per avvicinarsi a questo settore.

Destinatari

- Docenti delle scuole primarie e secondarie
- Personale ATA

Numero partecipanti: 10 (minimo)

Durata: 1 ora

Obiettivi:

- Conoscere gli obiettivi e priorità strategiche della programmazione europea;
- Saper scegliere la linea di finanziamento più idonea;
- Sfruttare le risorse e gli strumenti messi a disposizione da parte dell'Agenzia Nazionale e dalla Commissione Europea;
- Individuare reali fabbisogni e definire l'idea progettuale;
- Come determinare e definire gli outcome di un proposta.

Metodologia didattica:

Il webinar sarà svolto online.

Competenze da acquisire

- Capacità organizzative e operative
- Capacità di pianificazione e gestione dei tempi
- Capacità di analisi e di sintesi
- Capacità di controllo

Ambiente e strumenti di apprendimento

I partecipanti avranno a disposizione le presentazioni utilizzate durante l'evento.

Pratiche di conduzione:

1. Lezione frontale
2. Discussione online

Riconoscimento: *Attestato di partecipazione* al termine dell'evento.

Lingua

Il corso è in Italiano, ma è disponibile anche in Inglese e in Russo.

Risorse umane coinvolte:

Docente: esperto in progettazione europea e gestione di complesse attività finanziate dalla Commissione Europea con più di 15 anni di esperienza. Inoltre, l'esperienza, effettuata nelle valutazioni di proposte presentate nell'ambito del Programma Erasmus+ e Horizon 2020, contribuirà a fornire elementi chiave per scrivere una proposta di successo.

Tutor: esperto in attività di tutoraggio in classe e online e in metodologie didattiche e progettazione europea.

Costo previsto: 30 euro (+ 22% IVA) a persona.

2. Come utilizzare le nuove tecnologie per rafforzare i processi di apprendimento

Codice corso: CUT-IT (in italiano), CUT-EN (in inglese), CUT-RU (in russo)

Descrizione

Il webinar è rivolto al personale docente per offrire una panoramica sull'applicazione delle nuove tecnologie all'insegnamento per la realizzazione di un ambiente didattico multimediale. L'attività formativa si propone di fornire alcune esempi facilmente utilizzabili come i laboratori virtuali, l'uso della realtà virtuale, dei *serious game*, del *digital storytelling* e della robotica educativa.

Destinatari

- Docenti delle scuole primarie e secondarie

Numero partecipanti: 10 (minimo)

Durata: 1 ora

Obiettivi:

- Conoscere gli ambienti multimediali per l'insegnamento (caratteristiche ed esempi);
- Approfondire le implicazioni pedagogiche e raccomandazioni sulla didattica digitale sfruttando al meglio le potenzialità dell'uso della tecnologia per favorire l'inclusione sociale;
- Presentazione di alcuni esempi concreti: la realtà virtuale in 3D e la realtà aumentata (es. i laboratori), la robotica educativa, applicazioni *web* e *mobile* per potenziare l'apprendimento.

Metodologia didattica:

Il webinar sarà svolto online.

Competenze da acquisire

- Capacità organizzative e operative
- Capacità di pianificazione e gestione dei tempi
- Capacità di orientamento metodologico e didattico

Ambiente e strumenti di apprendimento

I partecipanti avranno a disposizione le presentazioni utilizzate durante l'evento.

Pratiche di conduzione:

1. Lezione frontale
2. Discussione online

Riconoscimento: *Attestato di partecipazione* al termine dell'evento.

Lingua

Il corso è in Italiano, ma è disponibile anche in Inglese e in Russo.

Risorse umane coinvolte:

Docente: esperto in metodologie didattiche multimediali e in scienze pedagogiche con 10 anni di esperienza nell'applicazione della tecnologia applicata agli ambienti di insegnamento e di apprendimento.

Tutor: esperto in attività di tutoraggio in classe e online e esperto in metodologie didattiche.

Costo previsto: 30 euro (+ 22% IVA) a persona.

3. Promuovere una formazione STEM attraverso l'approccio "Tinkering"

Descrizione

Il webinar è rivolto al personale docente, dirigenti scolastici e professionisti per offrire una panoramica sulle metodologie per rendere più efficace i processi di apprendimento, in particolare, il focus sarà sul *tinkering* dove l'apprendimento per scoperta e il saper "fare" diventano parti essenziali per promuovere una formazione interdisciplinare e multidisciplinare come quella STEM (*science, technology, engineering, mathematics*).

Destinatari

- Docenti delle scuole primarie e secondarie
- Personale ATA

Numero partecipanti: 10 (minimo)

Durata: 1 ora

Obiettivi:

- Sviluppare competenze nel settore STEM;
- Approfondire la metodologia del *tinkering*;
- Rafforzare l'insegnamento e i processi di apprendimento con approcci multidisciplinari e interdisciplinari;
- Utilizzare la tecnologia come mezzo per il potenziamento della capacità di *problem solving* e delle competenze STEM attraverso la robotica educativa.

Metodologia didattica:

Il webinar sarà svolto online.

Competenze da acquisire

- Capacità organizzative e operative
- Capacità di orientamento metodologico e didattico
- Capacità di programmazione e pianificazione

Ambiente e strumenti di apprendimento

I partecipanti avranno a disposizione le presentazioni utilizzate durante l'evento.

Pratiche di conduzione:

1. Lezione frontale
2. Discussione online

Riconoscimento: *Attestato di partecipazione* al termine dell'evento.

Lingua

Il corso è in Italiano, ma è disponibile anche in Inglese e in Russo.

Risorse umane coinvolte:

Docente: esperto in metodologie didattiche multimediali e in scienze pedagogiche con 10 anni di esperienza nell'applicazione della tecnologia applicata agli ambienti di insegnamento e di apprendimento.

Tutor: esperto in attività di tutoraggio in classe e online e esperto in metodologie didattiche.

Costo previsto: 30 euro (+ 22% IVA) a persona.

Allegato 1 – Calendario didattico relativo ai corsi di formazione

Corso: *Project cycle management: dalla scrittura della proposta progettuale alla gestione delle attività previste*

Codice: PCM-IT (in italiano), PCM-EN (in inglese), PCM-RU (in russo)

Scadenza registrazione	Data inizio (*)	Data fine (*)
09/11/2018	19/11/2018	24/11/2018
11/01/2019	21/01/2019	26/01/2019
01/03/2019	11/03/2019	16/03/2019
14/06/2019	24/06/2019	29/06/2019
19/07/2019	29/07/2019	03/08/2019
11/10/2019	21/10/2019	26/10/2019
30/11/2019	09/12/2019	14/12/2019
11/01/2020	20/01/2020	25/01/2020
29/02/2020	09/03/2020	14/03/2020
13/06/2020	22/06/2020	27/06/2020
18/07/2020	27/07/2020	01/08/2020
10/10/2020	19/10/2020	24/10/2020
28/11/2020	07/12/2020	12/12/2020

(*) Nella *Formula Intensiva* le date sono da considerarsi dal giovedì alla domenica nelle settimane indicate.

.....

Corso: *L'ambiente didattico multimediale: come utilizzare le nuove tecnologie per rafforzare l'insegnamento*

Codice: ADM-IT (in italiano), ADM-EN (in inglese), ADM-RU (in russo)

Scadenza registrazione	Data inizio(*)	Data fine(*)
16/11/2018	26/11/2018	01/12/2018
18/01/2019	28/01/2019	02/02/2019
08/03/2019	18/03/2019	23/03/2019
05/07/2019	15/07/2019	20/07/2019
09/08/2019	19/08/2019	24/08/2019
09/11/2019	18/11/2019	23/11/2019
18/01/2020	27/01/2020	01/02/2020
07/03/2020	16/03/2020	21/03/2020
04/07/2020	13/07/2020	18/07/2020
08/08/2020	17/08/2020	22/08/2020
07/11/2020	16/11/2020	21/11/2020

(*) Nella *Formula Intensiva* le date sono da considerarsi dal giovedì alla domenica nelle settimane indicate.

.....

Corso: *Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica*

Codice: TMPV-IT (in italiano) e TMPV-EN (in inglese)

Scadenza registrazione	Data inizio(*)	Data fine(*)
30/11/2018	10/12/2018	15/12/2018
25/01/2019	04/02/2019	09/02/2019
30/03/2019	08/04/2019	13/04/2019
12/07/2019	22/07/2019	27/07/2019
16/08/2019	26/08/2019	31/08/2019
15/11/2019	25/11/2019	30/11/2019
25/01/2020	03/02/2020	08/02/2020
31/03/2020	06/04/2020	11/04/2020
11/07/2020	20/07/2020	25/07/2020
17/08/2020	24/08/2020	29/08/2020

(*) Nella *Formula Intensiva* le date sono da considerarsi dal giovedì alla domenica nelle settimane indicate.

.....

Corso: *Migliorare l'apprendimento degli studenti attraverso un approccio basato sulla ricerca*

Codice: RBA-IT (in italiano), RBA-EN (in inglese)

Scadenza registrazione	Data inizio(*)	Data fine(*)
30/11/2018	10/12/2018	15/12/2018
25/01/2019	04/02/2019	09/02/2019
30/03/2019	08/04/2019	13/04/2019
12/07/2019	22/07/2019	27/07/2019
16/08/2019	26/08/2019	31/08/2019
15/11/2019	25/11/2019	30/11/2019
25/01/2020	03/02/2020	08/02/2020
31/03/2020	06/04/2020	11/04/2020
11/07/2020	20/07/2020	25/07/2020
17/08/2020	24/08/2020	29/08/2020

(*) Nella *Formula Intensiva* le date sono da considerarsi dal giovedì alla domenica nelle settimane indicate.

.....

Corso: *Promuovere l'inclusione sociale e l'integrazione attraverso un'educazione basata su metodi centrati sul discente*

Codice: PSIED-IT (in italiano), PSIED-EN (in inglese)

Scadenza registrazione	Data inizio(*)	Data fine(*)
16/11/2018	26/11/2018	01/12/2018
18/01/2019	28/01/2019	02/02/2019
08/03/2019	18/03/2019	23/03/2019
05/07/2019	15/07/2019	20/07/2019
09/08/2019	19/08/2019	24/08/2019
09/11/2019	18/11/2019	23/11/2019
18/01/2020	27/01/2020	01/02/2020
07/03/2020	16/03/2020	21/03/2020
04/07/2020	13/07/2020	18/07/2020
08/08/2020	17/08/2020	22/08/2020
07/11/2020	16/11/2020	21/11/2020

(*) Nella *Formula Intensiva* le date sono da considerarsi dal giovedì alla domenica nelle settimane indicate.

.....

Corso: *I processi di comunicazione e gestione dei conflitti in aula*

Codice: PCGC-IT (in italiano), PCGC -EN (in inglese)

Scadenza registrazione	Data inizio (*)	Data fine (*)
09/11/2018	19/11/2018	24/11/2018
11/01/2019	21/01/2019	26/01/2019
01/03/2019	11/03/2019	16/03/2019
14/06/2019	24/06/2019	29/06/2019
19/07/2019	29/07/2019	03/08/2019
11/10/2019	21/10/2019	26/10/2019
30/11/2019	09/12/2019	14/12/2019
11/01/2020	20/01/2020	25/01/2020
29/02/2020	09/03/2020	14/03/2020
13/06/2020	22/06/2020	27/06/2020
18/07/2020	27/07/2020	01/08/2020
10/10/2020	19/10/2020	24/10/2020
28/11/2020	07/12/2020	12/12/2020

(*) Nella *Formula Intensiva* le date sono da considerarsi dal giovedì alla domenica nelle settimane indicate.

.....

Allegato 2 – Modulo di iscrizione

Spett.le
**European Training and Research Association
for a Cooperation Key to Business**
Viale Europa, n. 95
04019 - Terracina (LT)
C.F. 91143670593
P. IVA 02874490598

c.a. Segreteria Didattica

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____,
indirizzo _____ città _____ CAP _____
Prov. _____, Codice Fiscale _____,
Telefono _____, Cellulare _____, e-mail _____,
Attività/professione _____

CHIEDE

- Di poter essere iscritto/a al corso in _____

Codice corso _____ Con inizio previsto in data _____

Formula: Intensiva Settimanale

Codice Seminario _____ Con inizio previsto in data _____

Codice webinar _____ Con inizio previsto in data _____

Lingua scelta _____ Presso la sede di _____

Indirizzo _____ Città _____ C.A.P. _____;

- Di accettare le condizioni generali di contratto formativo allegate.

Luogo e data _____

Firma _____

CONDIZIONI GENERALI DEL CONTRATTO FORMATIVO

Per iscriversi ai singoli corsi basta inviare il modulo di iscrizione debitamente compilato e sottoscritto (in originale) via e-mail all'indirizzo info@eu-track.eu.

Il corso/seminario è a numero chiuso e prevede un minimo di 10 partecipanti ed un massimo diverso per ciascuna attività. La data di arrivo della richiesta determinerà la priorità d'iscrizione.

L'iscrizione si intende perfezionata al momento del ricevimento via e-mail, da parte di *European Training and Research Association for a Cooperation Key to Business* (di seguito denominata *EU-Track*), del modulo di iscrizione debitamente compilato e sottoscritto, e completo dell'attestazione di avvenuto pagamento della relativa quota tramite bonifico bancario intestato a:

European Training and Research Association for a Cooperation Key to Business

IBAN IT 93 0 02008 74161 000104230339

Codice BIC Swift UNCRITM1539

UNCREDIT BANCA FILIALE DI TERRACINA

Via Roma, 04019 - Terracina

Al ricevimento del pagamento verrà inviata la relativa fattura quietanzata intestata secondo le indicazioni fornite sul Modulo di Iscrizione.

VARIAZIONE PROGRAMMA

I corsi avranno inizio a partire da Gennaio 2018.

L'Associazione *EU-Track*, per ragioni organizzative e a proprio insindacabile giudizio, si riserva di annullare o rinviare la data di inizio dei corsi, dandone comunicazione agli interessati via e-mail o via fax entro 10 giorni dalla data di inizio delle attività. In caso di annullamento le quote di iscrizione pervenute saranno interamente rimborsate.

IMPOSSIBILITÀ A PARTECIPARE

Qualora l'iscritto si trovasse impossibilitato a partecipare al corso sarà possibile trasferire l'iscrizione all'edizione successiva (se prevista), o indicare un altro nominativo. In entrambi i casi l'Associazione *EU-Track* tratterà l'intero importo della quota versata. La comunicazione di rinuncia e/o del cambio nominativo alla partecipazione dovrà pervenire tramite e-mail (info@eu-track.eu) entro 5 giorni lavorativi dalla data di inizio dei lavori.

Il Foro competente per qualsiasi controversia inerente al presente contratto è quello di Latina.

Data _____ Firma per accettazione _____

Informativa sulla privacy (Art. 13 D.lgs n. 196/2003) Con la presente vi informiamo che i dati personali da Voi forniti potranno formare oggetto di trattamento nel rispetto della legge sopra citata e degli obblighi di riservatezza cui è ispirata l'attività di *European Training and Research Association for a Cooperation Key to business*. Tali dati personali verranno trattati per finalità gestionali e statistiche in adempimento agli obblighi contrattuali previsti nei confronti dell'interessato e agli obblighi di legge. I vostri dati personali potranno essere comunicati e diffusi per le finalità di cui sopra. Vi informiamo che, in relazione ai predetti trattamenti, potrete esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.L. n. 196 del 30/06/03. Il titolare del trattamento è *European Training and Research Association for a Cooperation Key to business* nella persona del suo legale rappresentante. Autorizzo *European Training and Research Association for a Cooperation Key to business* al trattamento così come descritto nell'informativa.

AUTORIZZO

Data _____ Firma _____